

Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională
Conferință internațională

Asociația Alianța pentru Copii Arad Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad
Consiliul Județean Arad
&

PARTENERI PRINCIPALI

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad

I.S.J. Arad

C.C.D. "Alexandru Gavra" Arad

ÎN COLABORARE

ASTTLR ROMÂNIA

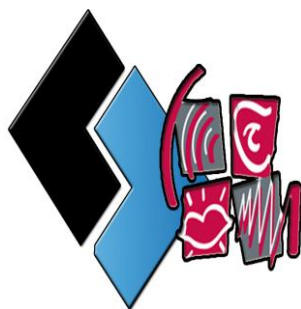
CENTRUL DE CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII EQUILIBRIUM ARAD

Organizează

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ

Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională

Ediția a VII-a



Arad
30 MARTIE 2018

Ediția a VII-a
30.03.2018

ARGUMENT:

Interesul stârnit de edițiile precedente ale acțiunii noastre și feed-back-ul primit din partea participanților, ne-au determinat să venim în întâmpinarea nevoilor celor care lucrează cu elevi/copii/tineri cu CES prin organizarea unei noi ediții. În cadrul acesteia dorim să prezentăm teorii și studii de actualitate în domeniu, motiv pentru care în acest an, persoane resursă din arii diferite ne vor împărtăși experiența profesională.

Categoriile de copii asupra cărora ne vom opri sunt în primul rând, copiii incluși în învățământul special și special integrat. Majoritatea acestora sunt copii cu dificultăți de învățare, deficiență mentală, dar întâlnim și deficiențe de auz, fizice/motorii și vizuale. Dificultățile în achiziționarea și utilizarea limbajului, atât oral, cât și scris sunt caracteristice copiilor cu cerințe educative speciale.

Realitatea de zi cu zi ne arată o creștere semnificativă a tulburărilor de comportament la copii, motiv pentru care și interesul specialiștilor pentru abordarea și terapia acestor tulburări este mai mare.

Pe lângă categoriile de cerințe educative speciale existente în accepția UNESCO, de dată mai recentă, sintagma de „cerințe educaționale speciale” este utilizată adesea într-o accepțiune mai largă cuprinzând și „copii în situație de risc” (copii ce aparțin unor grupări etnice minoritare, copiii străzii, copii infectați cu virusul HIV, copii delincvenți, copii care cresc în medii defavorizate).

Faptul că sunt tot mai mulți copii/elevi cu boli cronice care frecventează școala ne obligă să ne gândim la modalitățile de abordare educativă în cazul acestora.

Copiii cu abilități înalte sunt speciali. Și sunt mai mulți decât ne închipuim. Legislația actuală referitoare la cerințele educative speciale (CES) nu include copiii supradotați; elevul talentat a fost neglijat pentru o lungă perioadă de timp. Chiar dacă sunt tentative timide de identificare și evaluare a copiilor supradotați, nu există programe specifice pentru a răspunde nevoilor lor. Dar, cu cât acționăm mai devreme, cu atât este mai bine pentru copil. Până când se poate acționa? Având în vedere că învățăm de când ne naștem până murim, pentru învățare nu există un sfârșit.

Una dintre orientările mai puțin convenționale în terapia persoanelor cu dizabilități este "terapia cu ajutorul animalelor" (delfini, pești, papagali, cai, animale de companie, câini și pisici). Acest concept a fost introdus în anul 1964 de către psihiatrul american Boris Levinson.

Se știe ca prietenia dintre animale și copii este un lucru natural. Animalele sunt tovarăși de joacă extraordinari și reușesc uneori să îi învețe pe copii lucruri pe care adulții nu reușesc.

Această terapie are ca finalitate dezvoltarea capacităților emoționale ale persoanelor cu dizabilități și integrarea socială. Unele cercetări au demonstrat că persoanele care manifestă afecțiune față de câini și pisici sau alte animale dovedesc aceeași afecțiune față de semenii lor.

Terapia cu ajutorul animalelor îmbunătățește comunicarea dintre terapeut și clientul său, promovând încrederea și o atmosferă mult mai relaxantă decât în mod normal, în cadrul ședințelor.

GRUP ȚINTĂ:

Conferința se adresează cadrelor didactice din învățământul special, special integrat, profesorilor din centrele logopedice interșcolare, profesioniștilor din sistemul privat precum și studenților.

OBIECTIVE:

- valorificarea experienței în domeniul educării și corectării limbajului;
 - dobândirea de cunoștințe noi, teoretice și practice;
 - schimb de informație și colaborare între cadrele didactice de specialitate;
 - promovarea exemplor de bune practici.
-

INVITAȚI:

- **Bob VAN de PUTTE**, *HIVSET, Belgia*
- **Călin DRĂGOI** - expert în educație și asistență socială, director SOCIAL TOOLBOX.ug, Hamburg, Germania
- **Annalisa CAGIA** – psiholog, psihoterapeut și responsabil Centro "Squola" Barletta, Italia
- **Carolina BODEA HATEGAN** - conf. univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, România
- **Mioara SALLOUM** - lect. univ. dr. Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, România
- **Florica FAUR** - Conf. univ. dr. Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad, România
- **Etelka CZONDI** - director **Sense International Romania**
- **Ramona ANTONIE** - psiholog – **Coordonator Programe Sense International Romania**
- **Svetlana ZAGORKA HRIȚCU** - psihoterapeut Centrul de Consiliere și psihoterapie pentru părinți și copii EQUILIBRIUM Arad, România
- **Angela Carmen PLACINTAR** - psiholog, psihoterapeut, autor, Arad, România

ECHIPA DE ORGANIZARE:

- ✚ **ASOCIAȚIA ALIANȚA PENTRU COPII ARAD**
 - președinte, profesor psihopedagog Krasznay Angela Gema
 - profesor Dughî Dana
- ✚ **CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD**
 - director, profesor psihopedagog Piroș Olimpia
 - director adjunct, profesor psihopedagog Balaci Lavinia
 - profesor psihopedagogie specială Braiț Carmen Nicoleta
 - profesor psihopedagog Crista Anamaria
 - profesor psihopedagogie specială Heremciuc Ioana Diana
 - profesor psihopedagog Iercoșan Silvia
 - profesor psihopedagog Lăcusteanu Loredana
 - profesor psihopedagog Onețiu Jana Livia
 - profesor psihopedagogie specială Birău Dana
 - profesor itinerant și de sprijin Varga Violeta
 - profesor psihopedagog Vodă Călin
 - informatician Fortună Cristian
 - informatician Pistol Ioan Sebastian
- ✚ **CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD**
 - vicepreședinte Claudia Boghicevici

PARTENERI PRINCIPALI:

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" ARAD

- rector prof. univ. dr. Lile Ramona

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD

- inspector școlar general prof. Mladin Claudius Lucian
- inspector școlar general adjunct prof. Pellegrini Nicolae Antoniu
- inspector școlar de specialitate pentru învățământ special și special integrat prof. psihopedagog Cojocariu Amalia Roxana

CASA CORPULUI DIDACTIC “ALEXANDRU GAVRA” ARAD

- director, profesor Diana Adela Redeuș
-

COLABORATORI:

**CENTRUL DE CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII
EQUILIBRIUM ARAD**

- președinte, psihoterapeut Hrițcu Svetlana Zagorka
-

TRANSLATORI:

- mediator cultural Boar Adriana Nicoleta - limba italiană
 - profesor psihopedagog Crista Anamaria – limba engleză
-

COMITET ȘTIINȚIFIC:

- decan prof. univ. dr. Roman Alina
 - conf. univ. dr. psiholog Dughi Tiberiu
 - conf. univ. dr. Egerău Anca
 - profesor psihopedagog Cojocariu Amalia
 - profesor psihopedagog Piroș Olimpia
 - profesor psihopedagog Balaci Lavinia
 - profesor psihopedagog Crista Anamaria
 - profesor psihopedagog Onețiu Jana Livia
-

COMITET TEHNOREDACTARE:

- profesor psihopedagog Cojocariu Amalia
 - profesor psihopedagog Piroș Olimpia
 - profesor psihopedagog Balaci Lavinia
 - profesor psihopedagog Crista Anamaria
 - profesor psihopedagog Onețiu Jana Livia
 - profesor psihopedagogie specială Heremciuc Ioana Diana
 - profesor psihopedagogie specială Brait Carmen Nicoleta
-

GRAFICA:

- prof. Datcu Dorina
 - prof. Cotoc Sorin
-

VOLUNTARI ÎN ORGANIZARE:

- secretar Iuonel Tatiana
 - asistent social Moț Melinda
 - contabil șef Tati-Otescu Ana
 - profesor-educator Keșe Mariana
-

SECȚIUNI:

1. Examinarea logopedică - particularități de diagnoză
2. Tulburările limbajului oral, scris-citit – particularități de abordare în terapie
3. Tulburările de comportament – particularități de abordare în terapie
4. Metode și mijloace moderne aplicabile în terapia tulburărilor de limbaj
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare la copii
6. Copiii supradotați, un segment neglijat al cerințelor educaționale speciale
7. Instrumente de lucru proprii, utilizate în terapia recuperatorie
8. Colaborarea dintre membrii echipei multidisciplinare în vederea aplicării planurilor de servicii individualizate pentru elevii integrați și pentru cei din învățământul special (cadre didactice din învățământul de masă)
9. Boala cronică – situație de risc
10. Terapia cu animale în recuperarea persoanelor cu dizabilități
11. Autismul – tehnici de intervenție
12. Abordări practice în recuperarea copiilor cu deficiențe asociate
13. Noutăți editoriale în logopedie- promovare/prezentare de carte

WORKSHOP-uri:

<i>Expert în educație și asistență socială</i> Călin DRĂGOI	Managementul de caz PIP – Checklists în monitorizarea și gestionarea setting-urilor de intervenții individualizate
Bob VAN de PUTTE	Implementing the appreciative way of being in your daily practice
Psiholog, psihoterapeut Annalisa CAGIA	Supporto Specialistico Pomeridiano agli studenti con disturbi dell apprendimento (Suport special after – school pentru elevii cu deficiențe de învățare)
<i>Psiholog, psihoterapeut, autor</i> Angela Carmen PLĂCINTAR	Practici ale stimei de sine
Conf. univ. dr. Florica FAUR	Banda desenată- posibilă formă de recuperare a lecturii
<i>Lect. univ. dr.</i> Mioara SALLOUM	Sensibilizare, empatie și implicare emoțională în relaționarea cu persoanele cu dizabilități
<i>Conf. univ. dr.</i> Carolina BODEA HĂTEGAN	Întârzierea în dezvoltarea limbajului-direcții de abordare multidimensională
Lect. asociat dr. Raluca TRIFU	Tehnici și metode de intervenție pentru întârzierea în dezvoltarea limbajului
<i>Psihoterapeut</i> Svetlana Zagorka HRIȚCU	Rolul integrării pluri-senzoriale în corectarea limbajului
<i>Director</i> Etelka CZONDI și <i>psiholog</i> Ramona ANTONIE	Surdocecitatea – elemente esențiale!

LOCAȚIE:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, str. Căpitan Ignat nr. 10, Arad 310054, Romania

PERSOANE DE CONTACT:

- Balaci Lavinia 0744696839
- Crista Anamaria 0723409158
- Onetiu Jana-Livia 0745314531

Ne va onora participarea dumneavoastră la această manifestare!

**Arad,
31 martie 2016**